



# Schoolgids

2026-2027



**Nieuw Kralingen**  
Education for life



# Voorwoord



Beste ouders/verzorgers,

Van harte welkom bij Basisschool Nieuw Kralingen.

In deze schoolgids vertellen we u graag meer over wie wij zijn, waar wij voor staan en hoe wij ons onderwijs vormgeven.

Basisschool Nieuw Kralingen groeit mee met de nieuwe wijk: een school in ontwikkeling, waar we samen met kinderen, ouders en ons team bouwen aan een warme, veilige en inspirerende leeromgeving. Een plek waar ieder kind zich welkom voelt, met plezier naar school gaat en de ruimte krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.

Op onze school staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. We stimuleren kinderen om hun talenten te ontdekken en besteden veel aandacht aan nieuwsgierigheid, zelfstandigheid en samenwerken. Met ons tweetalig onderwijs en de uitgangspunten van het IB-onderwijs bereiden we leerlingen voor op een toekomst in een internationale en veranderende wereld.

Een goede samenwerking met ouders vinden wij daarbij onmisbaar. Samen zorgen we voor een fijne schooltijd en een sterke basis voor de toekomst.

Wij kijken ernaar uit om samen met u en uw kind(eren) deze mooie school verder op te bouwen.

Met vriendelijke groet,

**Kees Adriaansen**

Directeur Basisschool Nieuw Kralingen



# Inhoudsopgave

## 1. Over de school



|                        |   |
|------------------------|---|
| 1.1. Algemene gegevens | 5 |
| 1.2. Aantal leerlingen | 6 |
| 1.3. Missie en visie   | 6 |
| 1.4. Identiteit        | 7 |

## 2. Het onderwijs



|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 2.1. Organisatie van het onderwijs | 9  |
| 2.2. Het team                      | 11 |
| 2.3. Aanbod voor het jonge kind    | 11 |
| 2.4. Kwaliteitszorg en schoolplan  | 12 |

## 3. Ondersteuning en veiligheid



|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| 3.1. Extra ondersteuning van leerlingen | 15 |
| 3.2. Veiligheid op school               | 19 |

## 4. Handige informatie voor ouders



|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Hoe ouders worden betrokken                             | 21 |
| 4.2. Afwezigheid melden en verlof aanvragen                  | 23 |
| 4.3. Aanname- en aanmeldbeleid - Basisschool Nieuw Kralingen | 23 |

## 5. Ontwikkeling en resultaten



|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 5.1. Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen | 27 |
| 5.2. Sociale ontwikkeling                          | 27 |
| 5.3. Schooladviezen en doorstroomtoets             | 28 |

## 6. Schooltijden en opvang



|                      |    |
|----------------------|----|
| 6.1. Schooltijden    | 30 |
| 6.2. Opvang          | 30 |
| 6.3. Vakantierooster | 30 |



# 1. Over de school





## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens



Basisschool Nieuw Kralingen  
Hoyledestraat 25  
3036LP Rotterdam



010-4614330



[www.basisschoolnieuwkralingen.nl](http://www.basisschoolnieuwkralingen.nl)



[nieuwkralingen@saro.org](mailto:nieuwkralingen@saro.org)

### Schooldirectie



**Kees Adriaansen**  
Directeur  
[nieuwkralingen@saro.org](mailto:nieuwkralingen@saro.org)



**Lisanne van der Kleij**  
IB PYP-coördinator  
[nieuwkralingen@saro.org](mailto:nieuwkralingen@saro.org)

### Schoolbestuur

#### **SARO – Stichting Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs**

Linker Rottekade 292,  
3034CV Rotterdam

Postbus 3081,  
3003 AB Rotterdam

010 4366766  
[www.wijzijnsaro.nl](http://www.wijzijnsaro.nl)

Het College van Bestuur bestaat uit twee leden:

Dhr. L. Civile, voorzitter College van Bestuur  
Mevr. J. Kester, vice voorzitter College van Bestuur

#### **Samenwerkingsverband**

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (SARO).



## 1.2 Aantal leerlingen

Basisschool Nieuw Kralingen is een nieuwe school die haar deuren opent op 31 augustus 2026. Vanaf dat moment zullen de eerste leerlingen starten en begint de school stap voor stap te groeien. Omdat het een startende school betreft, is het huidige leerlingaantal nog in opbouw. De verwachting is dat Basisschool Nieuw Kralingen in de komende jaren zal doorgroeien naar een volwaardige basisschool met 400 tot 600 leerlingen. Bij de ontwikkeling en nieuwbouw van de school wordt met deze groei rekening gehouden, zodat er voldoende ruimte is om leerlingen een fijne, veilige en toekomstgerichte leeromgeving te bieden. De groei van de school zal geleidelijk verlopen, waarbij ieder schooljaar nieuwe leerlingen instromen en we samen bouwen aan een sterke schoolgemeenschap in de wijk Nieuw Kralingen.

## 1.3 Missie en visie

Kenmerken van de school:



**International  
Baccalaureate**



**Tweetalig**



**Toekomstgericht**



**Onderzoekend**



**Eigenaarschap**

### Visie

Basisschool Nieuw Kralingen staat voor betekenisvol onderwijs dat verder gaat dan kennisoverdracht. Wij creëren een leeromgeving waarin kinderen worden uitgedaagd om onderzoekend te leren, samen te werken en verschillen te waarderen. Door internationale perspectieven, samenwerking en een brede blik op de wereld ontwikkelen zij zich tot kritische, creatieve en empathische denkers. Zo bereiden wij kinderen voor op een veranderende samenleving waarin zij met vertrouwen, verantwoordelijkheid en veerkracht hun weg vinden.

Het onderwijs op "Nieuw Kralingen" is gebaseerd op de volgende kernpijlers:

#### 1. Brede ontwikkeling in een toekomstgerichte leeromgeving

Het onderwijs richt zich op de brede ontwikkeling van het kind: cognitief, sociaal, creatief en fysiek. Thematisch, vakoverstijgend en projectmatig werken stimuleert betrokkenheid, nieuwsgierigheid en persoonlijke groei.

#### 2. De leeromgeving als basis voor eigenaarschap

Het groepslokaal vormt het startpunt, maar leren vindt plaats op meerdere plekken binnen en buiten de school. Groepsdoorbroken werken, thematische ruimtes, een onderzoekslokaal en buitenruimten bieden kinderen de mogelijkheid om keuzes te maken en verantwoordelijkheid te dragen voor hun leerproces.

#### 3. Onderzoekend leren en thematisch onderwijs

Speciale ruimtes, zoals een onderzoekslokaal en een schoolbibliotheek, ondersteunen onderzoekend en ontdekkend leren. Kinderen leren vanuit verwondering en interesse, met een rijke, thematisch ingerichte leeromgeving.

#### 4. Stevige vakinhoudelijke basis en doorgaande leerlijn

De basisvakken (lezen, taal en rekenen) worden aangeboden via methodes die als onderlegger dienen en zorgen voor structuur en voortgang. Binnen deze kaders is ruimte voor differentiatie en persoonlijke leertrajecten.





## 5. Tweektalig primair onderwijs (TPO)

"Nieuw Kralingen" biedt vanaf jonge leeftijd tweetalig onderwijs (Nederlands en Engels). Dit versterkt de taalvaardigheid, de cognitieve ontwikkeling en de internationale oriëntatie van kinderen, en bereidt hen voor op een wereldwijde samenleving.

## 6. Cultuur van hoge verwachtingen en eigenaarschap

Leerlingen worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen. Er wordt gewerkt met hoge doelen, waarbij motivatie, doorzettingsvermogen en zelfstandigheid centraal staan.

## 7. Coachende rol van de leerkracht

De leerkracht begeleidt als coach, stimuleert reflectie en motiveert leerlingen tot actief en zelfstandig leren. Binnen een cultuur van hoge verwachtingen wordt gewerkt aan zowel individuele als gezamenlijke leerdoelen.

## 8. Creatieve expressie en sociale ontwikkeling

Via kunst, spel en expressie leren kinderen zichzelf en anderen beter kennen. Een speel-/theaterruimte met tribune en een centrale ontmoetingshal dragen bij aan gemeenschapsvorming en eigenaarschap.

## 9. Praktisch en ervaringsgericht leren

Kinderen leren door te doen. Activiteiten zoals koken in een echte keuken maken deel uit van het curriculum en verbinden theorie met praktijk.

### Missie

Nieuw Kralingen biedt Education for Life: inspirerend, toekomstgericht en duurzaam onderwijs waarin kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Vanuit de uitgangspunten van het International Baccalaureate stimuleren wij eigenaarschap, nieuwsgierigheid en verantwoordelijkheid, zodat ieder kind kan uitgroeien tot een zelfbewuste en betrokken wereldburger.

## 1.4 Identiteit

Basisschool Nieuw Kralingen maakt deel uit van *Stichting Samen Ambitieuw Rotterdams Onderwijs* (SARO). Binnen dit bestuur is ruimte voor verschillende identiteiten, van scholen met een christelijke grondslag tot algemeen bijzondere scholen met een bredere levensbeschouwelijke oriëntatie.

Voor de start van onze school onderzoeken we zorgvuldig welke denominatie het beste aansluit bij onze missie, visie en het profiel van de school, passend bij de wijk en de behoeften van ouders en kinderen. Op dit moment is nog niet vastgesteld of de school een expliciet christelijke of een algemeen bijzondere richting krijgt.

De identiteit van de school wordt in ieder geval sterk gevormd door de kernwaarden van het *International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP)*, met aandacht voor internationaal georiënteerd onderwijs, onderzoekend leren en brede persoonsvorming. We bereiden kinderen voor op een diverse en veranderende samenleving, waarin respect, verbondenheid en verantwoordelijkheid centraal staan.

Ongeacht de uiteindelijke denominatie is er binnen ons onderwijs ruimte voor levensbeschouwelijke vorming en zingeving. We leren kinderen met een open houding om te gaan met verschillen en overeenkomsten, en bouwen zo aan een inclusieve schoolgemeenschap die past bij de visie van SARO en de waarden van het IB PYP.



# **2. Het onderwijs**



## 2.1. Organisatie van het onderwijs

Basisschool Nieuw Kralingen is een startende school in een nieuwe, groeiende wijk. Bij de opening in augustus 2026 starten we met één heterogene groep 1/2.

Op basis van het huidige aantal vooraanmeldingen verwachten we in het schooljaar 2027–2028 verder te groeien naar twee groepen 1/2 en één groep 3/4. In de komende jaren zal de school stapsgewijs verder uitbreiden, passend bij de ontwikkeling van de wijk en de groei van het aantal leerlingen. Door deze gefaseerde groei bouwen we stap voor stap aan een sterke schoolgemeenschap, waarin persoonlijke aandacht, kwaliteit en een zorgvuldige ontwikkeling van het onderwijs centraal staan.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

*Leeftijdsgemengde (heterogene) groepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6, groep 7/8.*

Op Basisschool Nieuw Kralingen werken we met heterogene groepen, waarin kinderen van verschillende leeftijden samen leren en zich ontwikkelen. Deze opzet stimuleert samenwerking, eigenaarschap en leren van én met elkaar.

### Invulling onderwijstijd

*Wat is onderwijstijd?*

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                | Leerjaar 1 | Leerjaar 2 |
|--------------------|------------|------------|
| Geletterdheid      | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Gecijferdheid      | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Creatief           | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Motoriek           | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Spel               | 4 u 00 min | 4 u 00 min |
| Sociaal emotioneel | 2 u 00 min | 2 u 00 min |

### Engels in de onderwijstijd

Op onze school krijgt de Engelse taal op een natuurlijke en speelse manier een plek binnen het dagelijks onderwijs. In de groepen 1 tot en met 4 wordt Engels niet als apart vak aangeboden, maar verweven we de taal op een laagdrempelige manier in verschillende activiteiten gedurende de schooldag.

Vanaf groep 5 verzorgen wij daarnaast gerichte Engelse taallessen. In deze lessen bouwen leerlingen verder aan hun woordenschat, luistervaardigheid, spreekvaardigheid en taalbegrip. Door aan te sluiten bij de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen en gebruik te maken van interactieve en betekenisvolle werkvormen, stimuleren we plezier in het leren van een moderne vreemde taal.

Met deze doorgaande leerlijn bouwen leerlingen hun Engelse taalvaardigheid geleidelijk op en ontwikkelen zij een stevige basis voor hun verdere taalontwikkeling.





### Waarschijnlijke invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Levensbeschouwing                 | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min |
| Engelse taal                      | 0 u 00 min | 0 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs                | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  | 3 u 00 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 3 u 30 min | 4 u 00 min |
| Rekenen/ wiskunde                 | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min | 5 u 00 min |
| Taal                              | 5 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min | 7 u 30 min |
| Lezen                             | 6 u 30 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 4 u 00 min | 3 u 00 min | 2 u 30 min |
| Sociaal Emotioneel                | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min | 1 u 00 min |

Een groot deel van de leerdoelen voor lezen, taal en rekenen krijgt binnen Basisschool Nieuw Kralingen een plek binnen onze onderzoeksthema's. Door vakken zoveel mogelijk in samenhang aan te bieden, leren kinderen in een betekenisvolle context en zien zij beter hoe kennis en vaardigheden met elkaar verbonden zijn. Ook de doelen voor wereldoriëntatie en (wereld)burgerschap worden integraal meegenomen binnen deze thema's.

De concrete uitwerking van de leerdoelen binnen de verschillende onderzoeksthema's is vastgelegd in ons Programme of Inquiry (POI). Onze thematische werkwijze sluit aan bij het Primary Years Programme (PYP) van het International Baccalaureate. Binnen deze aanpak worden leerlingen gestimuleerd om nieuwsgierig te zijn, onderzoekende vragen te stellen en actief eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. Zo creëren we onderwijstijd waarin kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling op een natuurlijke manier samenkomen.

#### Extra faciliteiten

In de tijdelijke huisvesting in schooljaar 26/27 zijn er nog niet veel extra faciliteiten. We beschikken wel over:

- Een extra onderzoekslokaal wat tegelijkertijd als atelier gebruikt gaat worden.
- Een gymzaal annex speelzaal
- Een schoolbibliotheek in ontwikkeling



## 2.2 Het team

De school start in schooljaar 2026–2027 met een klein team, bestaande uit een directeur, een IB-coördinator, één leerkracht, één student en één dag administratieve ondersteuning per week. Deze personele inrichting sluit aan bij de opstartfase van de school en biedt een stevige basis voor kwalitatief goed onderwijs en professionele begeleiding.

Vanaf 2027–2028, wanneer de school groeit naar drie groepen, wordt het team uitgebreid met extra groepsleerkrachten, een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een intern begeleider. In de daaropvolgende jaren groeit de personeelsformatie mee met het aantal leerlingen en onderwijsbehoeften. Daarbij wordt ook gekeken naar inzet van onderwijsondersteuners, leerkrachtondersteuners, vakleerkrachten en andere ondersteunende functies, zoals administratieve of facilitaire ondersteuning.

### Groepsleerkrachten en taken 2026 / 2027

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Groep 1/2 A        | Jennifer Haak         |
| Student            | Victoria Plas         |
| Administratie      | Özlem Akbulut         |
| IB PYP-coördinator | Lisanne van der Kleij |
| Directeur          | Kees Adriaansen       |

### Verlof en vervanging personeel

Voor vervanging bij ziekte of afwezigheid werkt de school met flexibele oplossingen, zoals inzet van invalkrachten, taakverdeling binnen het team en waar nodig tijdelijke organisatorische aanpassingen. Tegelijkertijd wordt ingezet op anders organiseren om het lerarentekort op te vangen, bijvoorbeeld door taakdifferentiatie, inzet van ondersteunend personeel/vakkrachten.

## 2.3. Aanbod voor het jonge kind

### Voor- en naschoolse opvang

Basisschool Nieuw Kralingen is een startende school en biedt op dit moment nog geen voorschoolse educatie (VVE) of samenwerking met een kinderopvangorganisatie aan. Voor buitenschoolse opvang werken wij samen met KinderDam.

### Onderwijsaanbod

Bij Basisschool Nieuw Kralingen is het onderwijs aan het jonge kind vormgegeven volgens de uitgangspunten van het *International Baccalaureate Primary Years Programme (IB PYP)*. In groep 1 en 2 leren kinderen vooral door spel, onderzoek en ontdekking, binnen een veilige en stimulerende omgeving. Spelonderwijs ontwikkelen kleuters hun taal, rekenvaardigheden, motoriek, creativiteit en sociaal-emotionele vaardigheden.

Het onderwijs wordt aangeboden binnen betekenisvolle, thematische leeromgevingen die aansluiten bij de transdisciplinaire thema's van het Primary Years Programme (PYP). Dit zijn thema's waarin verschillende vakgebieden op een natuurlijke manier met elkaar worden verbonden en die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Nieuwsgierigheid, samenwerken, zelfstandigheid en reflectie staan daarbij centraal. De leerkracht begeleidt en verrijkt het spel en onderzoek van de kinderen, stelt vragen die uitnodigen tot denken en biedt structuur, uitdaging en passende ondersteuning. Zo leggen we een stevige basis voor een brede en evenwichtige ontwikkeling, passend bij de visie van het PYP.



## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Nieuw Kralingen is een startende basisschool in ontwikkeling. In schooljaar 2026-2027 ligt de focus op het neerzetten van een sterke pedagogische en onderwijskundige basis voor onze eerste combinatiegroep 1/2 en op het ontwikkelen van de school als IB-geïnspireerde, tweetalige leeromgeving. Voor schooljaar 2026-2027 stellen wij de volgende doelen:

**1. Het creëren van een veilige, positieve en inclusieve leeromgeving waarin leerlingen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.**

Een veilig pedagogisch klimaat vormt de basis voor leren en ontwikkelen. We besteden actief aandacht aan welbevinden, sociale interactie, zelfstandigheid en het opbouwen van vertrouwen binnen de groep.

**2. Het opbouwen van een sterke basis voor het IB-PYP, waarbij onderzoekend leren, spelend leren, reflectie en brede ontwikkeling centraal staan.**

Als startende IB-school werken wij stap voor stap aan het integreren van de visie en principes van het IB-PYP binnen ons onderwijs en onze schoolcultuur.

**3. Het ontwikkelen van betekenisvol en thematisch onderwijs binnen Units of Inquiry, passend bij de belevingswereld van jonge kinderen en gekoppeld aan de kerndoelen.**

Binnen de Units (thema's) verbinden wij verschillende leergebieden op een betekenisvolle manier, waarbij nieuwsgierigheid, onderzoek en samenhang centraal staan.

**4. Het vormgeven van een rijke tweetalige leeromgeving waarin Nederlands en Engels op een natuurlijke en betekenisvolle manier worden aangeboden.**

Leerlingen komen dagelijks spelenderwijs en functioneel in aanraking met beide talen binnen routines, activiteiten en thema's.

**5. Het onderzoeken en selecteren van een passend systeem voor observatie en kwaliteitszorg om de brede ontwikkeling van leerlingen zorgvuldig te volgen en te ondersteunen.**

We onderzoeken welke systemen en werkwijzen passend zijn bij de visie, onderwijspraktijk en toekomstige ontwikkeling van Nieuw Kralingen, zodat we zicht houden op de cognitieve, sociaal-emotionele en brede ontwikkeling van leerlingen.

**6. Het stapsgewijs ontwikkelen van een doorgaande IB-PYP leerlijn en schoolorganisatie passend bij de toekomstige groei van Nieuw Kralingen.**

Onderwijs, units, taalbeleid, leerling ondersteuning en samenwerking tussen groepen worden verder opgebouwd naarmate de school uitbreidt.

**7. Het versterken van educatief partnerschap met ouders door open communicatie, betrokkenheid en samenwerking rondom de ontwikkeling van hun kind.**

Wij zien ouders als belangrijke partners en investeren in een open, toegankelijke en betrokken samenwerking tussen school en thuis.





**8. Het ontwikkelen van een professionele leercultuur waarin teamleden gezamenlijk onderwijs ontwikkelen, reflecteren en zich blijven professionaliseren passend bij de visie van Nieuw Kralingen en het IB-PYP.**

Door samenwerking, scholing en gezamenlijke reflectie bouwen wij als team aan kwalitatief sterk en toekomstgericht onderwijs.

**Hoe bereiken wij deze doelen?**

Op Nieuw Kralingen werken wij planmatig en cyclisch aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Vanuit de visie van het IB-PYP bouwen wij stap voor stap aan onderzoekend, thematisch en tweetalig onderwijs binnen een veilige en rijke leeromgeving.

Door observaties, evaluaties, samenwerking en reflectie stemmen wij ons onderwijs af op de ontwikkeling en behoeften van leerlingen. Teamleden werken gezamenlijk aan onderwijsontwikkeling en professionalisering. Daarnaast zien wij ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van ieder kind.





# 3.

## Ondersteuning en veiligheid



## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Op Nieuw Kralingen willen wij dat ieder kind zich veilig, gezien en ondersteund voelt. Een veilige leeromgeving vormt de basis voor ontwikkeling, welbevinden en leren. Vanuit onze IB PYP-visie kijken wij naar de brede ontwikkeling van leerlingen en stemmen wij onderwijs en ondersteuning zo goed mogelijk af op wat kinderen nodig hebben. Ondersteuning begint bij goed onderwijs in de groep. Wanneer een leerling meer nodig heeft, kijken wij samen met ouders welke ondersteuning passend is. Hierbij werken wij planmatig, zorgvuldig en handelingsgericht.

### Passend onderwijs op onze school

Onze ondersteuning is opgebouwd uit verschillende niveaus. We bieden een stevige basisondersteuning voor alle leerlingen. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, onderzoeken we samen met ouders welke aanvullende begeleiding passend is. Waar nodig werken we daarbij samen met de professionals van PPO Rotterdam. Deze aanpak sluit aan bij de Wet versterking positie ouders en leerlingen, die sinds 1 augustus 2025 van kracht is. Hierdoor worden ouders en leerlingen nog actiever betrokken bij passend onderwijs.

### Basisondersteuning

Bij SARO vinden we het belangrijk dat de basis stevig staat. We spreken van goede basisondersteuning als:

- De kwaliteit van ons onderwijs voldoet aan de eisen van de Inspectie van het Onderwijs;
- We werken volgens de principes van handelingsgericht werken: we kijken naar wat een kind nodig heeft en stemmen ons onderwijs daarop af;
- De ondersteuning binnen de school duidelijk georganiseerd is en makkelijk toegankelijk voor kinderen, ouders en medewerkers;
- We tijdig kunnen signaleren én passende hulp kunnen bieden, zowel preventief als bij lichte ondersteuningsvragen;
- We oog hebben voor de brede ontwikkeling van leerlingen, passend bij de visie van het IB PYP.

De basisondersteuning op onze school bestaat uit vier onderdelen:

1. **Basiskwaliteit:** We voldoen aan de kwaliteitsnormen van de Onderwijsinspectie en beschikken over een basisarrangement.
2. **Handelingsgericht werken (HGW):** We kijken naar wat een leerling nodig heeft om tot ontwikkeling te komen. Ons team werkt planmatig, reflecteert op het eigen handelen en betreft ouders actief.
3. **Goed georganiseerde ondersteuning:** We hebben een duidelijke structuur voor ondersteuning in de school. We werken samen met deskundige collega's en externe partners, zoals PPO Rotterdam.
4. **Preventieve en licht curatieve interventies:** We signaleren op tijd en bieden passende ondersteuning bij bijvoorbeeld leesproblemen, werkhouding of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Meer over de afspraken binnen Rotterdam lees je op:

<https://pporotterdam.nl/wp-content/uploads/2024/09/Uitwerking-Basisondersteuning-maart-2024.pdf>



## Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig. Wij bieden dan extra begeleiding, aangepast aan de situatie. Denk aan:

- Extra hulp bij leren of gedrag;
- Inzet van specialisten zoals orthopedagogen, logopedisten of gedragsspecialisten;
- Aanpassingen in het programma of in de leeromgeving;
- Ondersteuning bij medische zorg of persoonlijke verzorging.

Wanneer blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van een leerling de mogelijkheden van de school overstijgen, gaan wij samen met ouders en/of PPO Rotterdam in gesprek om te onderzoeken welke ondersteuning of onderwijsplek het beste aansluit bij de behoeften van de leerling.

## Betrokkenheid van ouders en leerlingen

De stem van ouders en leerlingen telt. Dit maken we op verschillende manieren concreet:

- Hoorrecht voor leerlingen: Alle leerlingen mogen laten weten wat zij vinden van de ondersteuning op school. Dat doen we via gesprekken, vragenlijsten of creatieve werkvormen. Hun inbreng gebruiken we om onze ondersteuning te verbeteren.
- Ontwikkelingsperspectief (OPP): Leerlingen met een OPP mogen meedenken over hun plan. We stemmen de manier waarop af op hun leeftijd en mogelijkheden. Wat zij aangeven, nemen we serieus en verwerken we zichtbaar in het plan. Ouders moeten akkoord geven op het handelingsdeel uit het OPP.
- Ouder- en Jeugdsteunpunt: Soms is er behoefte aan extra informatie of een luisterend oor. Dan kunnen ouders terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van PPO Rotterdam:  
<https://pporotterdam.nl/ouder-jeugd-steunpunt>

## Medezeggenschap

Nieuw Kralingen vindt het belangrijk dat ouders en medewerkers betrokken zijn bij de ontwikkeling van de school. Daarom wordt in schooljaar 2026-2027 gestart met het opzetten van een medezeggenschapsraad (MR).

De MR denkt mee over het beleid en de ontwikkeling van de school en heeft advies- en instemmingsrecht op verschillende onderwerpen, zoals onderwijs, veiligheid, organisatie en ouderbetrokkenheid. Op deze manier leveren ouders en medewerkers gezamenlijk een bijdrage aan de kwaliteit en ontwikkeling van Nieuw Kralingen.

## Gediplomeerde specialisten

Omdat Nieuw Kralingen een startende school is, bouwen wij de expertise binnen de school de komende jaren stap voor stap verder uit. Binnen ons team is kennis aanwezig op het gebied van IB PYP, tweetalig onderwijs, handelingsgericht werken en brede leerlingontwikkeling.

Wij vinden het belangrijk dat medewerkers zich blijven professionaliseren en zich ontwikkelen passend bij de visie en onderwijsontwikkeling van Nieuw Kralingen. Daarom investeren wij in scholing, samenwerking en gezamenlijke onderwijsontwikkeling. Naarmate de school groeit, wordt ook de specialistische ondersteuning binnen de school verder uitgebreid passend bij de behoeften van leerlingen en de ontwikkeling van de organisatie.





## Taal

Wij besteden veel aandacht aan taalontwikkeling. In onze tweetalige leeromgeving komen leerlingen dagelijks op een natuurlijke en betekenisvolle manier in aanraking met zowel Nederlands als Engels. Vanuit de visie van het IB PYP werken wij thematisch en transdisciplinair, waardoor taalontwikkeling betekenisvol wordt verbonden aan spel, onderzoek, gesprekken en rijke leerervaringen. Daarbij sluiten wij aan bij de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van leerlingen.

Een dyslexie-protocol is in ontwikkeling.

## Rekenen

We werken aan een stevige rekenbasis binnen betekenisvolle en onderzoekende leercontexten. Vanuit de visie van het IB PYP verbinden wij rekenen zoveel mogelijk aan thematisch en transdisciplinair onderwijs, zodat leerlingen leren rekenen in herkenbare en betekenisvolle situaties. Daarbij besteden wij aandacht aan inzicht, probleemoplossend denken, strategieën en het ontwikkelen van zelfvertrouwen in rekenen.

Een dyscalculie-protocol is in ontwikkeling.

## Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- *Coördinator sociale veiligheid*

Binnen Nieuw Kralingen besteden wij actief aandacht aan het sociaal-emotioneel welzijn van leerlingen. Een veilige, positieve en inclusieve leeromgeving vormt de basis voor leren en ontwikkelen. Vanuit de visie van het IB PYP stimuleren wij samenwerking, reflectie, zelfstandigheid, respect voor elkaar en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Daarbij maken wij gebruik van het Learner Profile en de ATL vaardigheden, waarmee leerlingen werken aan persoonlijke groei, zelfvertrouwen en het leren omgaan met zichzelf en anderen. De ontwikkeling van leerlingen volgen wij zorgvuldig, zodat wij kunnen aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben binnen de groep en de schoolomgeving.

## Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Op Basisschool Nieuw Kralingen ondersteunen wij leerlingen in het ontwikkelen van passend gedrag, zelfstandigheid, werkhouding en taakaanpak. Vanuit een veilige en duidelijke leeromgeving leren leerlingen stap voor stap verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren en handelen.

Vanuit de visie van het IB PYP besteden wij aandacht aan vaardigheden zoals samenwerken, plannen, reflecteren, doorzetten en zelfregulatie. Hierbij maken wij gebruik van de ATL vaardigheden en het Learner Profile. We begeleiden leerlingen waar nodig in het ontwikkelen van passende leer- en gedragsvaardigheden binnen de groep en schoolomgeving.

## Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Een goede motorische en lichamelijke ontwikkeling vormt een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Door middel van spel, beweging en een rijke leeromgeving stimuleren wij de grove en fijne motoriek en volgen wij de ontwikkeling van leerlingen zorgvuldig.



## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

De veiligheid en het welzijn van onze leerlingen staan voorop. Basisschool Nieuw Kralingen werkt op het gebied van veiligheid en ontruiming samen met Basisschool De Fontein, waar wij tijdelijk gehuisvest zijn. Binnen Nieuw Kralingen is minimaal één medewerker aanwezig met een geldige EHBO- en BHV-bevoegdheid. Daarnaast maken wij gebruik van de veiligheidsvoorzieningen en procedures die binnen het gebouw van De Fontein aanwezig zijn. Jaarlijks worden ontruimingsoefeningen gehouden, zodat leerlingen en medewerkers weten hoe te handelen in geval van een calamiteit.

Het kan voorkomen dat een leerling tijdens schooltijd voorgeschreven medicatie moet gebruiken. Binnen SARO is afgesproken dat medicatie in principe niet wordt verstrekt door leerkrachten of andere medewerkers van de school. Wanneer een leerling afhankelijk is van medicatie of medische ondersteuning onder schooltijd, worden hierover vooraf duidelijke afspraken gemaakt met ouders/verzorgers.

Basisschool Nieuw Kralingen volgt hierbij het SARO-protocol Medisch Handelen. Dit protocol is op school ter inzage en beschikbaar via de website van de school.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Omdat Basisschool Nieuw Kralingen een startende school is, wordt het aanbod aan extra ondersteuning de komende jaren stapsgewijs verder ontwikkeld en uitgebreid. Naarmate de school groeit, bouwen wij verder aan expertise, specialistische ondersteuning en passende begeleiding binnen verschillende ontwikkelingsgebieden.

Binnen SARO is expertise aanwezig vanuit verschillende specialisten en expertises. Waar nodig kunnen wij gebruikmaken van deze kennis en ondersteuning en samenwerken met externe specialisten en PPO Rotterdam om passende ondersteuning voor leerlingen te realiseren.

Wij blijven ons ontwikkelen op het gebied van IB PYP, brede ontwikkeling en passend onderwijs. Door scholing, samenwerking en gezamenlijke reflectie bouwen wij als team stap voor stap aan kennis en vaardigheden die aansluiten bij de visie en groei van de school.

Een goede samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Wij zien ouders als partners in de ontwikkeling van hun kind én in de ontwikkeling van de school. Daarom betrekken wij ouders actief bij gesprekken, ondersteuning, onderwijsontwikkeling en het gezamenlijk vormgeven van de schoolcultuur van Nieuw Kralingen.

## Invloed en inbreng van leerlingen

Eigenaarschap over het eigen leren vormt een belangrijk uitgangspunt binnen ons onderwijs. Vanuit de visie van het IB PYP stimuleren wij leerlingen om vragen te stellen, mee te denken, keuzes te maken en te reflecteren op hun leerproces.

Leerlingen krijgen ruimte om ideeën, interesses en ervaringen in te brengen binnen gesprekken, thema's en activiteiten. Op een leeftijdsgerichte manier leren zij verantwoordelijkheid nemen, samenwerken en bijdragen aan de groep en schoolgemeenschap. Zo bouwen wij stap voor stap aan eigenaarschap, zelfstandigheid en betrokkenheid bij het leren en leven binnen Nieuw Kralingen.

Naarmate de school groeit, willen wij leerlingen ook meer formeel betrekken bij de ontwikkeling van de school. In een later stadium zal daarom gewerkt worden met een leerlingenraad, waarin leerlingen kunnen meedenken en meepraten over onderwerpen die belangrijk zijn binnen de school.



## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestbeleid

Op Basisschol Nieuw Kralingen vinden wij het belangrijk dat iedere leerling zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Vanuit de visie van het IB PYP besteden wij actief aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, respect voor elkaar, samenwerking en het omgaan met verschillen. Het Learner Profile en de ATL vaardigheden vormen hierbij een belangrijke basis binnen ons dagelijks onderwijs.

Pesten, buitensluiten en grensoverschrijdend gedrag worden actief besproken en aangepakt binnen de groep en schoolomgeving. Nieuw Kralingen beschikt over een anti-pestprotocol waarin staat beschreven hoe wij preventief werken aan sociale veiligheid en hoe wij handelen wanneer sprake is van pestgedrag.

### Sociale en fysieke veiligheid

Wij werken dagelijks aan een veilige en positieve leeromgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Binnen de school besteden wij aandacht aan welbevinden, sociale interactie, zelfstandigheid en verantwoordelijk gedrag.

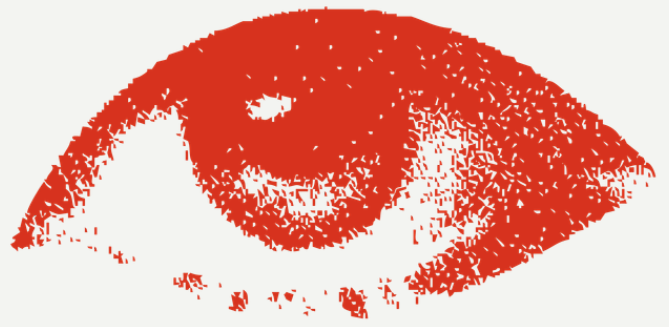
De sociale veiligheid van leerlingen volgen wij op dit moment door middel van observaties, gesprekken met leerlingen en ouders en signalering binnen de groep. Vanuit het IB PYP stimuleren wij leerlingen om te reflecteren op hun gedrag, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en anderen.

Ook de fysieke veiligheid binnen de school vinden wij belangrijk. Nieuw Kralingen beschikt over een veiligheidsplan waarin afspraken en procedures rondom veiligheid, ontruiming, incidenten en sociale veiligheid zijn opgenomen. Omdat Nieuw Kralingen tijdelijk gehuisvest is binnen De Fontein, werken wij hierbij samen binnen de veiligheidsstructuur en procedures van het gebouw.

**Coördinator sociale veiligheid: Mevr. Haak**  
**Vertrouwenspersoon: Mevr. Akbulut**



# 4. Handige informatie voor ouders





## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool Nieuw Kralingen is een nieuwe school die we samen opbouwen: met leerlingen, team én ouders. Wij zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van ieder kind. Een goede samenwerking tussen school en thuis vormt voor ons de basis voor een veilige, vertrouwde en stimulerende leeromgeving.

Wij streven naar een hoge ouderbetrokkenheid, waarbij open communicatie, toegankelijkheid en wederzijds vertrouwen centraal staan. Ouders moeten zich welkom voelen om vragen te stellen, mee te denken en actief bij te dragen aan het schoolleven. Onze school is laagdrempelig: ouders kunnen gemakkelijk contact opnemen met de leerkrachten en schoolleiding, en wij zoeken zelf ook actief de verbinding.

De samenwerking met ouders gaat verder dan alleen gesprekken over de ontwikkeling en schoolprestaties van hun kind. We vinden het waardevol om ouders ook te betrekken bij bredere onderwerpen, zoals de inrichting van de school, het vormgeven van ons onderwijs, activiteiten voor leerlingen en de verdere ontwikkeling van de identiteit van Basisschool Nieuw Kralingen. Omdat wij een nieuwe school zijn, biedt dit juist volop ruimte om samen te bouwen aan een plek waar kinderen én ouders zich thuis voelen.

### Communicatie met ouders

Wij vinden heldere en toegankelijke communicatie essentieel. Ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd en betrokken bij wat er op school gebeurt.

Voor onze communicatie maken wij gebruik van Toddle, het digitale platform dat een belangrijke rol speelt binnen onze school. Toddle ondersteunt niet alleen het onderwijsproces, maar beschikt ook over een uitgebreide oudercomponent. Via dit platform blijven ouders op de hoogte van het leren en ontwikkelen van hun kind én van alles wat er binnen de school speelt.

Met Toddle kunnen ouders onder andere:

- Nieuwsberichten en belangrijke mededelingen vanuit de school ontvangen;
- Inzicht krijgen in leeractiviteiten, projecten en de ontwikkeling van hun kind;
- Foto's, updates en reflecties vanuit de klas volgen;
- Zich inschrijven voor oudergesprekken;
- Eenvoudig contact opnemen met de leerkracht;
- Praktische informatie en schooldocumenten raadplegen.



Door deze transparante manier van communiceren willen we ouders actief meenemen in het leerproces van hun kind en de verbinding tussen thuis en school versterken.

Daarnaast organiseren wij regelmatig informele ontmoetingsmomenten en ouderbijeenkomsten. Denk hierbij aan kennismakingsavonden, themabijeenkomsten en ouderpanels waarin we met elkaar in gesprek gaan over onderwerpen die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van de school, zoals burgerschap, welzijn, onderwijsinhoud en de toekomst van Nieuw Kralingen.

### Klachtenregeling

Er is een klachtenregeling. Deze is te vinden op de site van Basisschool Nieuw Kralingen: [www.basisschoolnieuwkralingen.nl](http://www.basisschoolnieuwkralingen.nl)



## Ouderinspraak

Wij vinden het belangrijk dat ouders kunnen meedenken en meepraten over het beleid en de koers van de school. Daarom organiseren wij ouderinspraak op verschillende manieren, zoals via:

- De Medezeggenschapsraad (MR);
- Klankbordgroepen rondom specifieke thema's;
- Meedenken en input geven bij beleidsontwikkeling.

Op deze manier zorgen we ervoor dat verschillende perspectieven worden meegenomen en bouwen we samen aan een school die aansluit bij de behoeften van onze leerlingen en gezinnen.

## Actieve betrokkenheid van ouders

Bij Basisschool Nieuw Kralingen nodigen we ouders uit om actief deel uit te maken van onze schoolgemeenschap. Ouders kunnen op verschillende manieren bijdragen, bijvoorbeeld bij:

- Het organiseren en begeleiden van schoolactiviteiten en vieringen;
- Ondersteuning bij excursies en projecten;
- Het delen van expertise of talenten in de klas;
- Het meedenken over de inrichting van het schoolplein en schoolgebouw;
- Bijdragen aan thema's zoals kunst en cultuur, duurzaamheid en identiteit.

Wij geloven dat een sterke samenwerking tussen ouders en school bijdraagt aan het welzijn, de ontwikkeling en het leerplezier van kinderen. Samen leggen we de basis voor een betrokken, inspirerende en toekomstgerichte school.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Basisschool Nieuw Kralingen ontvangt van het ministerie van OCW geld voor de basiskosten van het onderwijs, zoals leerkrachten, lesmateriaal en reguliere lessen. Hierdoor is het onderwijs voor uw kind gratis.

Daarnaast vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van € 125,- per leerling. Met deze bijdrage kunnen wij activiteiten organiseren die het onderwijs verrijken en leuk maken, passend bij ons IB-onderwijs (International Baccalaureate Primary Years Programme). Dit omvat onder andere:

- Schoolreizen, excursies en thematische leerprojecten;
- Culturele en creatieve activiteiten zoals toneel, drama, kunst en muziek;
- Speciale projecten die onderzoekend leren stimuleren;
- Vieringen van Sinterklaas, Kerst en Pasen;
- Sportdagen en natuuractiviteiten.

*Belangrijk:* de bijdrage is vrijwillig. Alle kinderen kunnen meedoen aan alle activiteiten, ook als ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen. Wij sluiten geen enkel kind uit.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld en verantwoord door de school. Hiermee zorgen wij ervoor dat ons onderwijs niet alleen de basis omvat, maar ook ruimte biedt voor een brede en internationale ontwikkeling, waarin onderzoekend leren, creativiteit en samenwerking centraal staan.



## 4.2 Afwezig melden en verlof aanvragen

### Afwezigheid melden

Als uw kind door ziekte of een andere reden niet naar school kan komen, vragen wij u dit vóór 08.30 uur telefonisch aan ons door te geven. Zo weten wij dat uw kind afwezig is en hoeven wij ons geen zorgen te maken. U kunt de afwezigheid melden door te bellen naar 010 – 461 43 30. Vermeld hierbij altijd de naam van uw kind, de groep en de reden van afwezigheid.

Wanneer een leerling zonder afmelding niet op school verschijnt, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers om te controleren of alles in orde is. Wij vragen u om afspraken, zoals een bezoek aan de tandarts of huisarts, indien mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet, meld dit dan vooraf bij de leerkracht.

Samen zorgen we ervoor dat we goed zicht houden op de aanwezigheid en het welzijn van alle leerlingen.

### Verlof aanvragen

Op Basisschool Nieuw Kralingen vinden wij regelmatig schoolbezoek van groot belang voor de ontwikkeling van uw kind. Soms kan een leerling echter niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dit betekent dat een leerling afwezig is met een geldige reden en met toestemming van de school of de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid vindt u meer informatie over verlof en schoolverzuim: [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

Verlof kan worden aangevraagd door tijdig een verlofaanvraagformulier in te vullen. Dit formulier is op te vragen bij de directie van de school.

## 4.3 Aanne- en aanmeldbeleid Basisschool Nieuw Kralingen

### Informatie over aanmelden groep 1

Welkom op Basisschool Nieuw Kralingen! Vanaf vier jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school nadat uw kind drie jaar is geworden. Aanmelden verloopt volgens de afspraken die binnen de gemeente Rotterdam zijn gemaakt.

Voor meer uitleg over het aanmelden bij basisscholen in Rotterdam kunt u het informatiefilmpje bekijken van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO).

### Stappen voor het aanmelden

#### *Eerst kennismaken*

Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan uiteraard. Naast individuele kennismakingsgesprekken (met name voor zij-instromers) organiseert Basisschool Nieuw Kralingen regelmatig open dagen voor nieuwe ouders. Tijdens deze open dagen krijgt u een rondleiding door de school, bezoekt u de groepen, ziet u de leerkrachten aan het werk en krijgt u een goed beeld van de sfeer op school. De directie is aanwezig om u te ontvangen en uw vragen te beantwoorden.

#### *Aanmelden*

Wanneer u ervoor kiest uw kind aan te melden bij Basisschool Nieuw Kralingen, ontvangt u van ons een aanmeldformulier (digitaal via de website of op papier via de schooladministratie). Met dit formulier verstrekt u algemene gegevens over uw kind, zoals naam, geboortedatum en adres. Daarnaast vragen wij u om aan te geven of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we de informatieplicht van ouders.



Na ontvangst van de schriftelijke aanmelding nemen wij deze in behandeling. Wij hebben als school maximaal 6 weken de tijd om te bepalen of Basisschool Nieuw Kralingen de passende plek is voor uw kind en of wij uw kind kunnen inschrijven. In deze periode beoordelen wij ook of wij de eventuele extra ondersteuningsbehoeften van uw kind kunnen bieden.

In onze schoolgids kunt u lezen welke ondersteuning wij bieden. Dit document is te vinden op onze website.

In uitzonderlijke gevallen kan het nodig zijn om deze termijn met maximaal 4 weken te verlengen.

Wanneer dit gebeurt, stellen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte. Wij streven ernaar om ouders altijd binnen 6 weken duidelijkheid te geven.

## **Zorgplicht**

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt en Basisschool Nieuw Kralingen uw school van eerste voorkeur is, hebben wij zorgplicht. Dit betekent dat wij verantwoordelijk zijn voor het vinden van een passende plek voor uw kind, op onze school of – indien nodig – op een andere basisschool in Rotterdam.

Meestal is onze school de passende plek. Als dat niet zo is, begeleiden wij u bij het vinden van een andere geschikte school. Indien nodig schakelen wij hierbij het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) in. Wij informeren u altijd wanneer wij contact opnemen met PPO.

*Wij hebben geen zorgplicht:*

- Als de school of de betreffende groep vol is en dit is vermeld op onze website of in de schoolgids.
- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Basisschool Nieuw Kralingen staat voor onderwijs met respect voor diversiteit, gelijkwaardigheid en een veilige leeromgeving voor ieder kind.

Om goed te kunnen beoordelen of onze school de passende plek is, bent u als ouder(s) verplicht volledige en juiste informatie te geven over de ondersteuningsbehoeften van uw kind. Wanneer deze informatie niet wordt gedeeld, kunnen wij besluiten de aanmelding niet in behandeling te nemen.

## **Aannamebeleid Basisschool Nieuw Kralingen**

Basisschool Nieuw Kralingen hanteert een zorgvuldig en transparant aannamebeleid, gericht op een evenwichtige verdeling van beschikbare plekken en een sterke binding met de buurt.

## **Algemene uitgangspunten**

- De school hanteert een maximum van 30 leerlingen per groep.
- De volgorde van aanmelding is niet bepalend voor plaatsing.

## **Vorrangsregels**

Bij het toewijzen van beschikbare plaatsen hanteren wij de volgende volgorde:

1. Broertjes en zusjes van leerlingen die al op school zitten.
2. Kinderen die wonen in Nieuw Kralingen en aangrenzende buurten.
3. Overige aanmeldingen.

Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan beschikbare plekken, vindt loting plaats met inachtneming van bovenstaande voorrangsregels.





## Wachtlijst

Basisschool Nieuw Kralingen hanteert een wachtlijst voor de groepen:

- Niet-geplaatste kinderen worden op een wachtlijst geplaatst.
- Uw kind blijft op de wachtlijst staan als u zelf actief informeert en éénmaal per kwartaal aangeeft dat uw kind op de wachtlijst kan blijven staan.
- Broertjes en zusjes hebben altijd voorrang bij plaatsing.

## Wendagen (groep 1)

Wanneer uw kind is ingeschreven, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden maximaal 5 wendagen bij ons op school komen. De wendagen worden in overleg met de leerkrachten gepland en vinden plaats nadat de inschrijving definitief is.

## Informatie aanmelden zij-instroom

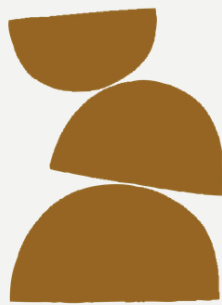
Wanneer uw kind al onderwijs volgt op een andere basisschool en u uw kind bij ons wilt aanmelden, spreken we van zij-instroom. Voor zij-instroom gelden dezelfde regels als voor aanmelding in groep 1.

Binnen de gemeente Rotterdam zijn aanvullende afspraken gemaakt. Na schriftelijke aanmelding nemen wij altijd contact op met de huidige school van uw kind. Dit doen wij in het kader van onze onderzoeksplicht, om te beoordelen of Basisschool Nieuw Kralingen de passende plek is.

Ook bij zij-instroom ontvangt u binnen 6 weken bericht over de aanmelding. Indien nodig kan deze termijn met maximaal 4 weken worden verlengd. Wanneer uw kind wordt ingeschreven, gebeurt dit definitief na afronding van het onderzoek en wanneer er plaats is in de betreffende groep.

*Wendagen bij zij-instroom:* Zij-instromende leerlingen kunnen (in overleg met de leerkracht en intern begeleider) gebruikmaken van één of meerdere wenmomenten, afgestemd op de leeftijd en behoeften van het kind.





# 5. Ontwikkeling en resultaten



Op Basisschool Nieuw Kralingen gaan wij de ontwikkeling van iedere leerling zorgvuldig en systematisch volgen. Daarbij kijken we niet alleen naar de cognitieve ontwikkeling, zoals taal, lezen en rekenen, maar ook naar de sociale en persoonlijke groei van ieder kind. We vinden het belangrijk om zicht te hebben op wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen en stemmen ons onderwijs daar zo goed mogelijk op af.

Omdat Basisschool Nieuw Kralingen in augustus 2026 haar deuren opent, zijn er op dit moment nog geen schoolresultaten beschikbaar. Zodra deze gegevens beschikbaar zijn, zullen wij deze opnemen in de schoolgids en met ouders delen. Hieronder leest u hoe wij de ontwikkeling van leerlingen zullen volgen en op welke manier wij de resultaten in kaart brengen.

## 5.1 Het volgen van de ontwikkeling van leerlingen

Om de ontwikkeling van leerlingen goed te monitoren, werken wij met het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld (LIB). Dit systeem helpt ons om de voortgang van leerlingen op belangrijke basisvaardigheden inzichtelijk te maken en tijdig passende ondersteuning of extra uitdaging te bieden.

Gedurende het schooljaar nemen wij op vaste momenten tussentijdse toetsen af op het gebied van onder andere:

- Technisch en begrijpend lezen;
- Spelling en taalverzorging;
- Rekenen en wiskundige ontwikkeling.

De resultaten van deze toetsen worden door de leerkrachten geanalyseerd en besproken binnen het team. Op basis hiervan passen wij waar nodig het onderwijsaanbod aan, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Naast toets gegevens maken ook observaties, gesprekken met leerlingen en dagelijks werk in de klas deel uit van ons beeld van de ontwikkeling van een kind.

## 5.2 Sociale ontwikkeling

Op Basisschool Nieuw Kralingen vinden wij de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen net zo belangrijk als hun cognitieve groei. Kinderen leren het beste wanneer zij zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen.

Daarom besteden wij structureel aandacht aan onderwerpen zoals:

- Samenwerken;
- Zelfvertrouwen en weerbaarheid;
- Omgaan met emoties;
- Respectvol communiceren;
- Verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en de ander.

Leerkrachten volgen de sociale ontwikkeling van leerlingen door middel van observaties, gesprekken en periodieke evaluaties om het welbevinden en de sociale veiligheid te monitoren. Wanneer nodig werken wij samen met ouders en externe partners om leerlingen extra ondersteuning te bieden.



## 5.3 Schooladviezen en doorstroomtoets

Aan het einde van de basisschool ontvangen leerlingen een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt zorgvuldig opgesteld op basis van een breed beeld van de leerling: leerresultaten, werkhouding, ontwikkeling over meerdere jaren en sociaal-emotionele factoren.

Wij zullen hiervoor gebruikmaken van de Leerling in Beeld Doorstroomtoets (LIB Doorstroomtoets). Deze toets geeft aanvullende informatie over het passende uitstroomniveau van een leerling en ondersteunt het adviesproces richting het voortgezet onderwijs.

Omdat wij een nieuwe school zijn, zijn er nog geen gegevens beschikbaar over schooladviezen of resultaten van de doorstroomtoets. Zodra deze informatie beschikbaar is, zullen wij deze transparant delen in onze schoolgids.

### Samen werken aan groei

Wij zien ontwikkeling als een gezamenlijk proces van leerling, ouders en school. Door zorgvuldig te volgen, tijdig bij te sturen en open met elkaar in gesprek te blijven, zorgen we ervoor dat ieder kind op Basisschool Nieuw Kralingen de kans krijgt om met vertrouwen en plezier te groeien.





# 6. Schooltijden en opvang





## 6.1 Schooltijden

Basisschool Nieuw Kralingen werkt met het 5-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle schooldagen dezelfde tijden hebben: van 08.30 tot 14.00 uur.

De schooldag begint om 08.30 uur. Vanaf 08.20 uur zijn de deuren open en kunnen de leerlingen zelfstandig naar binnen lopen. Zo hebben zij rustig de tijd om hun jas en tas op te hangen en de dag in de klas te starten.

Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Zij nemen hun eigen lunch mee en eten samen in de klas onder begeleiding van de leerkracht. Na het eten is er een pauze waarin de leerlingen buiten kunnen spelen.

Om 14.00 uur eindigt de schooldag. De leerkrachten gaan met de leerlingen naar buiten, waar de kinderen worden opgehaald.

## 6.2 Opvang

Aangezien Nieuw Kralingen een startende school is, wordt in eerste instantie alleen naschoolse opvang aangeboden. Hiervoor werken wij samen met KindeRdam: [www.kinderdam.nl](http://www.kinderdam.nl)

In de toekomst onderzoeken wij de mogelijkheden voor het aanbieden van voorschoolse opvang. Tussen schoolse opvang is, vanwege het gekozen vijf gelijke dagen-model, niet nodig.

## 6.3. Vakantierooster

### Vakanties 2026-2027

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| Herfstvakantie     | 17 oktober 2026 – 25 oktober 2026   |
| Kerstvakantie      | 19 december 2026 – 3 januari 2027   |
| Voorjaarsvakantie  | 20 februari 2027 – 28 februari 2027 |
| Paasweekend        | 26 maart 2027 – 29 maart 2027       |
| Meivakantie        | 24 april 2027 – 9 mei 2027          |
| Tweede Pinksterdag | 17 mei 2027                         |
| Zomervakantie      | 17 juli 2027 – 29 augustus 2027     |

### Studiedagen

- 18 september 2026
- 26 oktober 2026
- 27 november 2026
- 22 januari 2027
- 19 februari 2027
- 10 mei 2027
- 18 juni 2027

