



GROEP 1 / 2

Unit of Inquiry

Wie we zijn

Who We Are

Centraal idee

Central idea

Mensen om ons heen helpen bepalen wie we zijn en waar we bij willen horen

The people around us help shape who we are and where we want to belong

Nieuw Kralingen

Een onderzoek naar

Lines of inquiry

1

Mijn familie en vrienden vormen wie ik ben

My family and friends shape who I am

2

Samen spelen, leren en leven geeft een gevoel van erbij horen

Playing, learning and living together helps us feel we belong

3

Keuzes maak je alleen en samen

Choices can be made independently and together

Specifieke concepten

Specified concepts

Vorm

Form

Verbinding

Connection

Belangrijke woorden

Key vocabulary

familie
vriend
groep
samen
horen bij
keuze
anders
respect
helpen
luisteren

family
friend
group
together
belong
choice
different
respect
help
listen

Waar praten we thuis over

To talk about at home

Bij welke groepen hoor jij?

What groups do you belong to?

Wat maakt jou uniek?

What makes you unique?

Hoe help jij anderen?

How do you help others?

Leerling profiel

Learner Profile



Deskundig
Knowledgeable



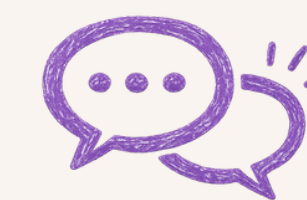
Communiceren
Communicator

ATL - vaardigheden

ATL skills



Sociale vaardigheden
Social skills



Communiceren
Communication

Unit of Inquiry

Hoe we ons uitdrukken
How we express ourselves

Centraal idee

Central idea

Mensen vieren feesten om te laten zien wat zij belangrijk vinden en waar zij in geloven.

People take part in celebrations to show what is important to them and what they believe in.

Nieuw Kralingen

Een onderzoek naar

Lines of inquiry

1

Je familie en omgeving hebben invloed op hoe je een feest viert en beleeft.

Your family and surroundings influence how you celebrate and experience a party.

2

Verhalen, liedjes en rijmpjes geven betekenis aan een feest.

Stories, songs, and rhymes give meaning to a celebration.

3

Belangrijke dingen in het leven waar we in willen geloven.

Important things in life that we want to believe in.

Specifieke concepten

Specified concepts

Vorm

Form

Perspectief

Perspective

Belangrijke woorden



Key vocabulary

verschillen
uitdrukking
geloven
feest
traditie
verhaal
lied
symbool
cultuur
viering

difference
expression
belief
celebration
tradition
story
song
symbol
culture
celebration

Waar praten we thuis over

To talk about at home



Welk feest is voor jullie bijzonder?

Which celebration is special to your family?

Welk verhaal, liedje of ritueel hoort daarbij?

What story, song, or ritual is connected?

Waarom is dit feest belangrijk voor jullie?

Why is this celebration important to your family?

Leerling profiel

Learner Profile



Risico nemen

Risk-taker



Ruimdenkend

Open-minded

ATL - vaardigheden

ATL skills



Denken

Thinking skills



Zelf-management

Self-management skills

Unit of Inquiry

Hoe de wereld werkt
How the world works

Centraal idee

Central idea

De natuur bestaat uit patronen waarin groei en
verandering terugkeren

Nature is shaped by patterns in which growth and change
reoccur

Nieuw Kralingen

Een onderzoek naar

Lines of inquiry

1

De verschillende stappen in de groei van levende wezens
in de natuur
The different stages in the growth of living creatures in nature

2

Patronen herkennen en begrijpen in de wereld om ons heen
*Recognizing and understanding patterns in the world
around us*

3

Hoe wij levende wezens kunnen helpen groeien in de natuur
How we can help living beings grow in nature

Specifieke concepten

Specified concepts

Verbinding

Connection

Causation

Oorzaak / gevolg

Belangrijke woorden

Key vocabulary

groei
patroon
volgorde
natuur
levend
zaadje
plant
veranderen
seizoen
cyclus

growth
pattern
sequence
nature
living
seed
plant
change
season
cycle

Waar praten we thuis over

To talk about at home

Welke levende dingen zie je om je heen?
What living things do you see around you?

Welke veranderingen zie je in de natuur?
What changes do you notice in nature?

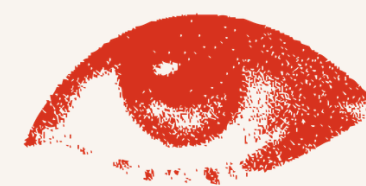
Welke patronen zie je steeds terug?
What patterns do you notice repeating?

Leerling profiel

Learner Profile



Denken
Thinker



Onderzoeken
Inquirer

ATL - vaardigheden

ATL skills



Denken
Thinking skills



Onderzoeken
Research skills

Unit of Inquiry

Delen van de planeet
Sharing the planet

Centraal idee

Central idea

Levende wezens maken samen deel uit van één wereld.

Living things share one world.

Nieuw Kralingen



Een onderzoek naar

Lines of inquiry

1

Hoe mensen elkaar nodig hebben.
How people need one another.

2

Hoe afspraken en routines ons helpen samen te spelen, leren en werken.
How routines and agreements help us learn and play together.

3

Hoe mensen, dieren en planten elkaar nodig hebben in de natuur.
How people, animals, and plants need one another.

Specifieke concepten

Specified concepts

Verbinding

Connection

Verantwoordelijkheid

Responsibility

Belangrijke woorden



Key vocabulary

systeem
afhankelijk
rol
afspraken
routine
mens
dier
omgeving
samenwerken
beschermen

systeem
dependant
role
agreements
routine
people
animal
environment
cooperate
protect

Waar praten we thuis over

To talk about at home



Wat zou er gebeuren als niemand elkaar hielp?
What would happen if nobody helped each other?

Welke afspraak vind jij thuis/in de klas belangrijk?
Which agreement is important in your home/in class?

Hoe helpen mensen, dieren en planten elkaar?
How do people, animals, and plants help each other?

Leerling profiel

Learner Profile



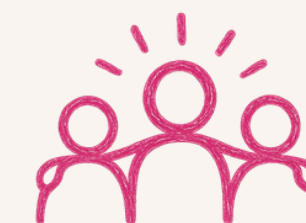
Zorgzaam
Caring



Gebalanceerd
Balanced

ATL - vaardigheden

ATL skills



Sociale vaardigheden
Social skills



Communiceren
Communication